

## Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	биология
Класс	8

- Зоология – наука о царстве Животные.
- Отличия животных от растений.
  - Среды жизни.
  - Классификация животных.
  - Основные систематические группы животных: царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид, популяция.
  - Строение животной клетки и функции её органоидов.
  - Ткани животных и их функции.
  - Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов.
  - Значение простейших в природе и жизни человека.

## Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	биология
Класс	8

*Давать общие характеристики следующих групп животных (особенности внешнего и внутреннего строения, жизнедеятельности, многообразие, значение в природе и жизни человека)*

- ✓ Тип Кишечнополостные
- ✓ Тип Плоские черви
- ✓ Тип Круглые черви
- ✓ Тип Кольчатые черви
- ✓ Тип Моллюски
- ✓ Тип Членистоногие

*Определять понятия:*

- ✓ Двухслойность.
- ✓ Экто- и энтодерма.
- ✓ Регенерация.
- ✓ Двусторонняя симметрия
- ✓ Паразитизм
- ✓ Основной хозяин
- ✓ Промежуточный хозяин
- ✓ Ткани
- ✓ Органы
- ✓ Системы органов
- ✓ Инстинкты

## Образовательный минимум

<b>Четверть</b>	<b>3</b>
<b>Предмет</b>	<b>биология</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

*Знать и уметь определять:*

- 1. ферменты;*
- 2. обмен веществ (пластический и энергетический)*
- 3. витамины;*
- 4. авитаминоз, гиповитаминоз и гипервитаминоз;*
- 5. гормоны;*
- 6. рефлекс;*
- 7. рефлекторная дуга*

*Характеризовать пищеварительную, мочевыделительную, эндокринную, нервную системы и кожу по следующему плану:*

- 1. определять местонахождение;*
- 2. уметь показывать на рисунке местонахождения органов, составляющих систему;*
- 3. называть особенности строения органов, составляющих систему и связывать их с функцией;*
- 4. определять функции системы;*
- 5. знать способы регуляции деятельности системы;*
- 6. гигиены системы.*

## Образовательный минимум

Четверть	4
Предмет	биология
Класс	8

*Знать и уметь определять понятия:*

1. анализаторы;
2. органы чувств
- 3 безусловные рефлексы;
4. инстинкты;
5. запечатление;
6. условные рефлексы;
7. познавательные процессы человека: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление;
8. биологические ритмы;
9. сон;
10. эмоции;
- 11 речь;
12. беременность;
13. внутриутробное развитие организма;
14. оплодотворение.

Характеризовать органы чувств и анализаторы.

*Орган зрения. Строение и функции глаза. Зрительный анализатор. Роль коры больших полушарий головного мозга в распознавании зрительных образов. Заболевания и повреждения глаз.*

*Орган слуха и слуховой анализатор. Его значение. Строение и функции наружного, среднего, внутреннего уха. Части слухового анализатора. Роль коры больших полушарий в распознавании звуков. Гигиена слуха. Болезни органов слуха*

*Органы равновесия: вестибулярный аппарат, его строение и функции.*

*Органы осязания, вкуса, обоняния и их анализаторы.*

Характеризовать половую систему по плану:

1. определять местонахождение;
2. уметь показывать на рисунке местонахождения органов, составляющих систему;
3. называть особенности строения органов, составляющих систему и связывать их с функцией;
4. определять функции системы;
5. знать способы регуляции деятельности системы;
6. гигиены системы.